



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"



Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel1: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 – <https://icrodari.edu.it>

Email: peic83900e@istruzione.it - peic83900e@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

Circolare n. 37

Alla c.a.

Genitori – Docenti – Alunni

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

I.C. Rodari Montesilvano

Dsga

Loro Sedi

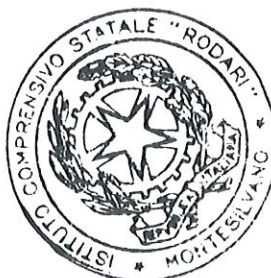
Agli Atti – Sito Web – R.E.

OGGETTO: Patto di corresponsabilità 2024/2025

Il Patto di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che Scuola, Famiglia ed Alunni condividono e si impegnano a rispettare durante l'intero anno scolastico.

Tale documento coinvolge tutte le componenti impegnate nel percorso formativo ed educativo e si presenta come lo strumento fondamentale dell'interazione Scuola-Famiglia.

Pertanto, si comunica che, sul sito del nostro Istituto Comprensivo e sul Registro Elettronico è presente il suddetto documento aggiornato che deve essere scaricato, firmato e riconsegnato, entro e non oltre venerdì **08/11/2024** ai docenti coordinatori di classe della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10-65015 Montesilvano (PE) Tel1:
085 4682259 Tel2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it> Email:
peic83900e@istruzione.it -
peic83900e@pec.istruzione.it Cod. mecc.: PEIC83900E -

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa nei confronti del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... frequentare regolarmente le lezioni;
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze;
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa;
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa;
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici;
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo;
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento;
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui;
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola;
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo sé stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividendola con il proprio figlio;
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;
- ... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare

- interruzioni dell'attività didattica;
- ... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;
- ... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;
- ... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;
- ... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;
- ... provvedere a giustificare tempestivamente le assenze;
- ... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (l) allo studio;
- ... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola;
- ... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;
- ... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno;
- ... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;
- ... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;
- ... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;
- ... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;
- ... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;
- ... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;
- ... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (l), anche formale, che chiede per sé stesso;
- ... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;
- ... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- ... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
- ... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;
- ... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;
- ... promuovere la motivazione ad apprendere;
- ... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ... organizzare le attività curriculari in modo equilibrato nell'arco della settimana;
- ... comunicare gli orari delle attività giornaliere;
- ... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;
- ... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (l) e l'adempimento delle consegne;
- ... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale;
- ... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione;
- ... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio;
- ... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;
- ... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;
- ... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico;
- ... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;
- ... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;
- ... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;
- ... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;
- ... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;
- ... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;
- ... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;
- ... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;
- ... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;
- ... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie;
- ... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;
- ... creare un ambiente educativo accogliente e curato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

Firma dei Genitori/Tutore ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10-65015 Montesilvano (PE) Tel.1:

085 4682259 Tel.2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it> Email:

peic83900e@istruzione.it -

peic83900e@pec.istruzione.it Cod. mecc.: PEIC83900E -

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2024/2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni del personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa nei confronti del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno e della scuola.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... frequentare regolarmente le lezioni;
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze;
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa;
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa;
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici;
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo;
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento;
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui;
- ... non utilizzare a scuola i telefoni cellulari;
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola;
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividendola con il proprio figlio;
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;
- ... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica;
- ... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;
- ... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;
- ... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;
- ... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;
- provvedere a giustificare tempestivamente le assenze;
- ... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (l) allo studio;
- ... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola;
- ... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;
- ... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno);
- ... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;
- ... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;
- ... controllare che l'alunno non utilizzi a scuola il telefono cellulare;
- ... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;
- ... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;
- ... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;
- ... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;
- ... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (l), anche formale, che chiede per sé stesso;
- ... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;
- ... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- ... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
- ... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;
- ... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;
- ... promuovere la motivazione ad apprendere;
- ... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ... organizzare le attività curriculari in modo equilibrato nell'arco della settimana;
- ... comunicare gli orari delle attività giornaliere;
- ... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;
- ... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (l) e l'adempimento delle consegne;
- ... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale;
- ... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione;
- ... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio;
- ... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;
- ... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;
- ... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico;
- ... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;
- ... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;
- ... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio

- scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;
- ... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;
- ... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;
- ... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;
- ... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;
- ... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;
- ... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;
- ... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie;
- ... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;
- ... creare un ambiente educativo accogliente e curato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

Firma dei Genitori/Tutore

..... ;

.....