



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"



Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel1: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 – <https://icrodari.edu.it>

Email: peic8390oe@istruzione.it - peic8390oe@pec.istruzione.it

Cod. Mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

Circolare n. 37

Alla c.a.

Genitori – Docenti – Alunni

Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I grado

I.C. Rodari Montesilvano

Dsga

Loro Sedi

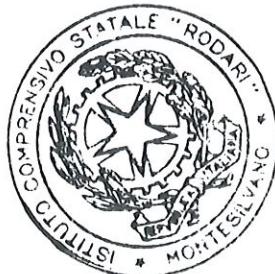
Agli Atti – Sito Web – R.E.

OGGETTO: Patto di corresponsabilità 2024/2025

Il Patto di corresponsabilità è il documento che enuclea i principi e i comportamenti che Scuola, Famiglia ed Alunni condividono e si impegnano a rispettare durante l'intero anno scolastico.

Tale documento coinvolge tutte le componenti impegnate nel percorso formativo ed educativo e si presenta come lo strumento fondamentale dell'interazione Scuola-Famiglia.

Pertanto, si comunica che, sul sito del nostro Istituto Comprensivo e sul Registro Elettronico è presente il suddetto documento aggiornato che deve essere scaricato, firmato e riconsegnato, entro e non oltre venerdì **08/11/2024** ai docenti coordinatori di classe della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10-65015 Montesilvano (PE) Tel: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it> Email: peic83900e@istruzione.it - peic83900e@pec.istruzione.it Cod. mecc.: PEIC83900E -

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s.2024/2025

SCUOLA PRIMARIA

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concreteamente la responsabilità educativa nel confronto del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... frequentare regolarmente le lezioni;
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze;
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa;
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa;
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici;
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo;
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento;
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui;
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola;
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividerle con il proprio figlio;
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;
- ... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare

interruzioni dell'attività didattica;
... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;
... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;
... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;
... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;
... provvedere a giustificare tempestivamente le assenze;
... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (I) allo studio;
... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola;
... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;
... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno;
... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;
... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;
... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;
... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;
... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;
... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;
... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (I), anche formale, che chiede per sé stesso;
... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;
... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;
... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;
... promuovere la motivazione ad apprendere;
... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana;
... comunicare gli orari delle attività giornaliere;
... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;
... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (I) e l'adempimento delle consegne;
... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale;
... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione;
... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio;
... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;
... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;
... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico;
... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;
... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;
... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;
... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;
... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;
... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;
... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;
... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;
... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;
... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie
... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;
... creare un ambiente educativo accogliente e curato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

Firma dei Genitori/Tutore ;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10-65015 Montesilvano (PE) Tel: 085 4682259

Tel: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it> Email:

peic8390oe@istruzione.it -

peic8390oe@pec.istruzione.it Cod. mecc.: PEIC8390E -

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

a.s. 2024/2025

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa e le vicende di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... frequentare regolarmente le lezioni;
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze;
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa;
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa;
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici;
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo;
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento;
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui;
- ... non utilizzare a scuola i telefoni cellulari;
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola);
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividendola con il proprio figlio;
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;
- ... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica;
- ... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;
- ... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;
- ... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;
- ... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;
- provvedere a giustificare tempestivamente le assenze;
- ... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (I) allo studio;
- ... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola;
- ... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;
- ... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno);
- ... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;
- ... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;
- ... controllare che l'alunno non utilizzi a scuola il telefono cellulare;
- ... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;
- ... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;
- ... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;
- ... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;
- ... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (I), anche formale, che chiede per sé stesso;
- ... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;
- ... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- ... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;
- ... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;
- ... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;
- ... promuovere la motivazione ad apprendere;
- ... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana;
- ... comunicare gli orari delle attività giornaliere;
- ... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;
- ... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (I) e l'adempimento delle consegne;
- ... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale;
- ... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione;
- ... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio;
- ... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;
- ... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;
- ... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico;
- ... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;
- ... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;
- ... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio

scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;
... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;
... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;
... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;
... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;
... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;
... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;
... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie;
... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;
... creare un ambiente educativo accogliente e curato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO

Firma dei Genitori/Tutore

.....;

.....