



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"



Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel: 085 8894510 – <https://icrodari.edu.it> Email:
peic83900e@istruzione.it - peic83900e@pec.istruzione.it
Cod. mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

A tutti i genitori degli alunni

Loro sedi

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' previsionale per l'a.s. 2026/2027

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa nei confronti del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola;
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chi ede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- ... acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividerle con il proprio figlio;
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;

... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica;

... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;

... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;

... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;

... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;

... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione;

... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;

... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno;

... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto;

... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;

... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;

... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;

... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;

... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;

... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;

... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola (I, P, S);

... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;

... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;

... promuovere la motivazione ad apprendere;

... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi ;

... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana;

... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;

... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti;

... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale

... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;

... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;

... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;

... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;

... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;

... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;

... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;

... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;

... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle

- difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;
- ... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;
- ... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;
- ... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie;
- ... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;
- ... creare un ambiente educativo accogliente e curato.

Il presente patto educativo è considerato previsionale per l'a.s. 2025/26 tenendo conto che, per sua costituzione, questo documento è suscettibile di modifiche e cambiamenti che le autorità competenti indicheranno come normative.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)