



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel1: 085 4682259 Tel2: 085 4682687 - <https://icrodari.edu.it>

Email: peic8390oe@istruzione.it - peic8390oe@pec.istruzione.it

Cod. mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

A tutti i genitori degli alunni

Loro sedi

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' previsionale per l'a.s. 2022/2023

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa nei confronti del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso.

Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire infatti i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita. Il Patto Educativo di Corresponsabilità viene integrato alla luce dell'emergenza epidemiologica da SarS-CoV2.

* La lettera a fianco ad ogni singola voce indica l'ordine di scuola per il quale tale voce ha validità: I: Infanzia; P: Primaria; S: Secondaria

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...

- ... frequentare regolarmente le lezioni (P, S);
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico (P, S);
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze (P, S);
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente (I, P, S);
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa (P, S);
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa (P, S);
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici (P, S);
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola (I, P, S);
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti) (I, P, S);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi (I, P, S);
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo (P, S);
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento (P, S);
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui (P, S);
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione (I, P, S);
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe (I, P, S);
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti (I, P, S);
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni (I, P, S);
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente (I, P, S);
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri (I, P, S);
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica (I, P, S);
- ... non utilizzare a scuola i telefoni cellulari (S);
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza (I, P, S);
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni (P, S);
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura (I, P, S).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...

- ... acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividerla con il proprio figlio (I, P, S);
- ... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola (I, P, S);
- ... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie (I, P, S);
- ... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica (I, P, S);
- ... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio (I, P, S);

- ... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi (I, P, S);
- ... controllare che i propri figli frequentino regolarmente (I, P, S);
- ... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate (I, P, S);
- ... provvedere a giustificare tempestivamente le assenze (P, S);
- ... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (I) allo studio (P, S);
- ... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola (P, S);
- ... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti (I, P, S);
- ... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno (I, P, S);
- ... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (I), anche formale, che chiede per sé stesso (P, S);
- ... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri (I, P, S);
- ... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola (I, P, S);
- ... controllare che l'alunno non utilizzi a scuola il telefono cellulare (S);
- ... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate (I, P, S);
- ... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti (P, S);
- ... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità (I, P, S);
- ... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici (I, P, S);
- ... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore (I, P, S);
- ... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato (I, P, S).

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...

- ... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola (I, P, S);
- ... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti (I, P, S);
- ... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita (I, P, S);
- ... promuovere la motivazione ad apprendere (I, P, S);
- ... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi (I, P, S);
- ... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana (I, P, S);
- ... comunicare gli orari delle attività giornaliere (P, S);
- ... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno (I, P, S);
- ... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (I) e l'adempimento delle consegne (P, S);
- ... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale (I, P, S);
- ... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione (P, S);
- ... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio (P, S);
- ... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni (I, P, S);
- ... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio (I, P, S);
- ... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico (P, S);
- ... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto (I, P, S);
- ... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa (I, P, S);
- ... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite (I, P, S);
- ... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede (I, P, S);
- ... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità (I, P, S);
- ... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento (I, P, S);
- ... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento (I, P, S);
- ... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione (I, P, S);
- ... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio (I, P, S);
- ... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie (I, P, S);
- ... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate (I, P, S);
- ... creare un ambiente educativo accogliente e curato (I, P, S).

**Integrazione al PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'
alla luce dell'emergenza Covid-19**

IL GENITORE E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. N. 3602/PO del 31/07/08;

VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

VISTE le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche durante l'emergenza Covid-19;

VISTO il Piano Scuola 2021/22 – documento per la pianificazione delle attività Scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione;

VISTA il D. L. n. 111 del 6/08/2021 recante "*Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti*";

PRESO ATTO che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

SOTTOSCRIVONO LA SEGUENTE INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituto, nella persona del suo legale rappresentante D.S. Dottor **Forcella Adriano**, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19, dichiara:

- di aver fornito, prima dell'inizio dell'anno scolastico, puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico/sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da Covid-19 e di impegnarsi, durante il periodo di frequenza alle attività scolastiche, a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- che il personale scolastico è stato adeguatamente informato e formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico/sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna a osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico/sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- che saranno intraprese azioni di formazione e aggiornamento di tutto il personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di tutti gli alunni (DDI);
- che sarà favorita con le famiglie la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, ecc), mediante pubblicazione sul registro elettronico e sul sito dell'Istituto;
- di impegnarsi a realizzare tutte le procedure previste dalla normativa per l'ingresso nell'edificio e nelle aule prima dell'inizio delle attività scolastiche e ad adottare tutte le prescrizioni igienico/sanitarie stabilite tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- di aver dotato le aule, i servizi igienici e gli altri punti degli edifici scolastici di appositi dispenser contenenti prodotti igienizzanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi, purché autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani degli studenti e del personale della scuola;
- di aver predisposto le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo la distanza di almeno un metro;
- di aver previsto segnalazioni di percorso all'interno di ogni edificio scolastico;
- di aver previsto gli ingressi degli alunni opportunamente regolamentati in modo da evitare assembramenti al di fuori e dentro la scuola;
- di aver previsto più punti di ingresso e di uscita;

- di impegnarsi a mantenere il rispetto della privacy, mediante il protocollo stabilito in accordo con il Dipartimento di Prevenzione, nel caso si verificasse un caso di Covid-19 tra gli alunni, pur applicando tutte le fasi della gestione di eventuali casi/focolai come previsto dal Rapporto ISS-Covid 19 n. 58/2020 e ss.mm.e ii.;
- di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di alunni o adulti frequentanti la struttura a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale;
- di impegnarsi ad aprire la scuola e i suoi spazi, anche in remoto, nelle forme e nei limiti previsti dalla normativa, per favorire gli incontri tra i genitori e/o per iniziative promosse dagli stessi che abbiano contenuti e finalità omogenei a quelli della scuola.

Il Genitore dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19, in particolare delle disposizioni per gli accessi e le uscite dalla struttura;
- di adottare un comportamento di massima precauzione circa il rischio di contagio anche al di fuori delle attività scolastiche, da parte del/la proprio/a figlio/a e di tutto il nucleo familiare;
- di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/la proprio/a figlio/a e a promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- di provvedere ad una costante azione educativa sul/la proprio/a figlio/a affinché eviti assembramenti, rispetti le distanze di sicurezza, lavi le mani e/o faccia uso del gel, starnutisca in fazzoletti di carta usa e getta (forniti dalla famiglia), eviti di toccare con le mani bocca, naso e occhi;
- di essere consapevole che il/la proprio/a figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico/sanitarie all'interno della struttura;
- di accettare che gli ingressi e le uscite da scuola siano regolamentati (nei tempi e nei luoghi stabiliti) secondo quanto indicato nel regolamento e comunicato alle famiglie;
- di provvedere, nel caso l'Istituzione Scolastica ne risultasse sprovvista per carenza di scorte, alla dotazione personale di una mascherina chirurgica per il/la proprio/a figlio/a che, se in età maggiore di sei anni, dovrà indossarla (fatte salve le dovute eccezioni) nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno della scuola;
- di dotare il/la proprio/a figlio/a di una borraccia o bottiglia di plastica da cui poter bere debitamente etichettata con nome e cognome, così da non condividere oggetti personali con i compagni;
- di dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a sulla necessità di non lasciare materiale personale a scuola, e di gestire con particolare attenzione fazzoletti di carta usati per consentire la quotidiana pulizia e igienizzazione dei locali scolastici;
- di impegnarsi a non far portare dal/la proprio/a figlio/a a scuola giochi da casa che potrebbero essere condivisi con altre classi/sezioni, ma solo il materiale didattico ordinario;
- che il/la proprio/a figlio/a frequentante l'Istituto o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non sia sottoposto alla misura della quarantena;
- di impegnarsi a monitorare sistematicamente e quotidianamente, prima che vada a scuola, lo stato di salute del/la proprio/a figlio/a;
- di impegnarsi a trattenere il/la proprio/a figlio/a nel proprio domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5° C) o di altri sintomi quali mal di gola, tosse, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informarne tempestivamente il pediatra seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- di accettare che, qualora durante la permanenza a scuola dovesse manifestare l'insorgenza di sintomi febbrili o malessere generale, il/la proprio/a figlio/a sia sottoposto alla misurazione della temperatura mediante termometro a raggi infrarossi senza contatto all'interno della struttura scolastica e di essere immediatamente contattato dal personale per il ritiro dell'alunno/a da scuola;
- di accettare che, in caso di insorgenza di febbre (temperatura uguale o superiore a 37,5 °) o altro sintomo il/la proprio/a figlio/a sia collocato in uno spazio dedicato in isolamento fino all'arrivo del familiare debitamente e repentinamente informato dal personale scolastico;
- di recarsi immediatamente a scuola e riprendere il/la proprio/a figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio Covid-19 nel rispetto del protocollo disposto dal Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola;
- di informare la scuola se il/la proprio/a figlio/a ha avuto contatti stretti con un caso confermato di Covid-19 e comunicare tempestivamente alla scuola se le assenze dell'alunno/a sono dovute a motivi sanitari afferenti al covid-19;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di positività il/la proprio/a figlio/a non potrà essere riammesso

- alle attività scolastiche fino ad avvenuta e piena guarigione, certificata secondo i protocolli previsti;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, e comunque con il possesso e l'esibizione del certificato verde Covid-19 (cd. Green Pass), a scuola durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini, previa convocazione o preventiva richiesta.

L'alunno/a compatibilmente con l'età si impegna a:

- prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

Il presente patto educativo è considerato previsionale per l'a.s. 2022/23 tenendo conto che per sua costituzione questo documento è suscettibile di modifiche e cambiamenti che le autorità competenti indicheranno come normative.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Adriano Forcella
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)