



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RODARI"

Via Magellano, 10 - 65015 Montesilvano (PE)

Tel: 085 8894510 – <https://icrodari.edu.it>

Email: [peic83900e@istruzione.it](mailto:peic83900e@istruzione.it) - [peic83900e@pec.istruzione.it](mailto:peic83900e@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc.: PEIC83900E - Cod. fiscale: 91117780683

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'

a.s. 2025/2026

### SCUOLA PRIMARIA

Alunno/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

Elaborato nel rispetto dei principi desumibili dalla normativa vigente, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità definisce gli impegni che il personale dell'IC "RODARI" di Montesilvano e la famiglia di ciascun alunno assumono reciprocamente per realizzare concretamente la corresponsabilità educativa nei confronti del percorso di crescita e di apprendimento dell'alunno stesso. Attraverso la condivisione del Patto Educativo di Corresponsabilità, si intende favorire una collaborazione fattiva tra la scuola e la famiglia, alla quale spetta un ruolo fondamentale nell'azione educativa. Sottoscrivendo il presente documento si vogliono stabilire, infatti, i presupposti per un'alleanza educativa tra scuola e famiglia che permetta ad entrambe di perseguire con maggiore forza l'obiettivo di educare gli alunni alla responsabilità (verso sé stessi, gli altri, gli oggetti, gli ambienti, i luoghi...) in ogni contesto di vita.

#### L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A....

- ... frequentare regolarmente le lezioni;
- ... osservare scrupolosamente l'orario scolastico;
- ... giustificare eventuali ritardi o assenze;
- ... portare sempre il materiale didattico occorrente;
- ... curare con serietà e impegno i compiti assegnati a casa;
- ... recuperare le eventuali difficoltà facendo leva prima di tutto sulle proprie risorse e sfruttando al meglio il tempo trascorso a scuola e a casa;
- ... gestire responsabilmente gli impegni scolastici ed extrascolastici;
- ... comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo;
- ... accettare gli eventuali insuccessi scolastici come momenti di riflessione costruttiva sul proprio processo di apprendimento;
- ... reagire con sensibilità alle difficoltà e/o ai successi altrui;
- ... coinvolgere i genitori nel dialogo con la scuola, mettendoli a conoscenza di eventuali avvisi e/o comunicazioni;
- ... ascoltare gli altri e rispettare il turno di parola;
- ... utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente (nella scuola secondaria, l'alunno utilizzerà il "lei" per rivolgersi ai docenti);
- ... tenere nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per sé stessi;
- ... comportarsi correttamente a scuola, in orario curricolare ed extracurricolare, nonché nel corso delle uscite didattiche o delle gite d'istruzione;
- ... prestare attenzione alle lezioni e partecipare alla vita di classe;
- ... comportarsi in modo leale durante le verifiche e nell'esecuzione dei compiti;
- ... rispettare gli ambienti scolastici evitando di danneggiare o sporcare arredi, locali e spazi interni ed esterni;
- ... avere un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente;
- ... comportarsi correttamente sugli scuolabus, evitando di danneggiarli o sporcarli e di mettere in pericolo se stessi e gli altri;
- ... conoscere e rispettare l'organizzazione e le regole della vita scolastica;
- ... osservare scrupolosamente le disposizioni relative alla sicurezza;
- ... condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.
- ...non utilizzare smartphone durante il tempo scolastico (dall'entrata all'uscita).

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...**

acquisire informazioni sull'offerta formativa della scuola, condividerle con il proprio figlio;  
... partecipare attivamente alle attività formative organizzate dalla scuola;  
... partecipare ai colloqui periodici programmati dalla scuola per tutte le famiglie;  
... partecipare ai colloqui con i docenti e/o richiederli, se necessario, al di fuori dell'orario di servizio dei docenti stessi, al fine di evitare interruzioni dell'attività didattica;  
... evitare di sostare nei locali scolastici, attendendo nell'atrio;  
... controllare quotidianamente il registro elettronico, il diario o il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia e firmare eventuali avvisi;  
... controllare che i propri figli frequentino regolarmente;  
... evitare il più possibile assenze, ritardi e uscite anticipate;  
... provvedere a giustificare tempestivamente le assenze;  
... seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione (l) allo studio;  
... accompagnare il proprio figlio nel recupero di eventuali difficoltà di apprendimento richiamandolo alle proprie responsabilità e vigilando su una proficua partecipazione alle iniziative promosse in tal senso dalla scuola;  
... vivere in modo sereno ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti;  
... fornire agli insegnanti o, nel caso di informazioni riservate, al dirigente scolastico o al coordinatore di classe tutte le informazioni sull'alunno utili alla buona riuscita del lavoro scolastico e della relazione educativa, anche per rimuovere eventuali cause di demotivazione, disagio o scarso impegno;  
... assicurarsi che il proprio figlio curi l'igiene personale e l'abbigliamento, nel rispetto di sé e degli altri;  
... controllare, anche attraverso un frequente confronto con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola;  
... conoscere l'organizzazione scolastica e le sue regole e collaborare affinché siano rispettate;  
... dialogare con il proprio figlio per aiutarlo a riflettere su quanto accade nella vita scolastica, anche per superare conflitti e criticità;  
... risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio ai locali e/o ai sussidi didattici;  
... promuovere e adottare stili educativi centrati sull'inclusione e sul rispetto delle diversità di cui ogni individuo è portatore;  
... assicurarsi che il proprio figlio si relazioni con il personale scolastico e con i compagni con lo stesso rispetto (l), anche formale, che chiede per sé stesso;  
... in caso di non osservanza da parte dell'alunno delle disposizioni previste nel regolamento condividere e sostenere i provvedimenti deliberati dagli organi competenti;  
... sostenere la scuola nella creazione di un ambiente di apprendimento accogliente e curato.  
... verificare che il/la proprio/a figlio/a non utilizzi lo smartphone durante l'orario scolastico

## **LA SCUOLA SI IMPEGNA A...**

... facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola;  
... supportare il processo di formazione di ciascun alunno, gratificando i successi e i miglioramenti compiuti;  
... far acquisire all'alunno una graduale consapevolezza delle proprie capacità, per affrontare con sicurezza nuovi apprendimenti e orientarlo nella definizione del proprio progetto di vita;  
... promuovere la motivazione ad apprendere;  
... rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;  
... organizzare le attività curricolari in modo equilibrato nell'arco della settimana;  
... comunicare gli orari delle attività giornaliere;  
... utilizzare metodologie e tecnologie diversificate per rispettare gli stili cognitivi e i bisogni formativi di ciascuno;  
... verificare periodicamente l'acquisizione dei progressi e degli apprendimenti (l) e l'adempimento delle consegne;  
... valutare tempestivamente e con trasparenza gli apprendimenti e il comportamento al fine di consentire, se necessario, il recupero proficuo e sostanziale;  
... assegnare prove di verifica chiare e precise ed esplicitare le modalità di correzione e valutazione;  
... favorire la tempestiva informazione dei genitori sulle assenze del figlio;  
... rispettare le procedure e le norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni;  
... assicurarsi che il personale – docente e non docente – non utilizzi il cellulare durante l'orario di servizio;  
... individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico;  
... informare gli alunni sulle procedure e sulle norme scolastiche relative alla sicurezza degli alunni e richiederne il rispetto;  
... garantire la puntualità nell'orario delle lezioni, rispettando i momenti di pausa;  
... richiedere agli alunni durante il lavoro in classe e/o durante le attività svolte anche al di fuori dell'edificio scolastico il rispetto del regolamento e delle indicazioni organizzative fornite;  
... relazionarsi con alunni e famiglie con lo stesso rispetto, anche formale, che si richiede;  
... assicurarsi che il personale scolastico, docente e non docente, si rivolga agli alunni e alle famiglie con correttezza e cordialità;  
... assicurarsi che il personale ascolti le problematiche espresse dal singolo allievo e/o dalla classe, se rilevanti per il processo di apprendimento;

... favorire momenti di ascolto e di dialogo con gli alunni e con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'apprendimento e nel comportamento;  
... favorire tra gli alunni l'accoglienza delle diversità, la solidarietà e la collaborazione;  
... contrastare le forme di pregiudizio, emarginazione e bullismo accompagnando l'allievo in situazione di disagio;  
... ricercare attraverso l'ascolto e l'attenzione ogni possibile sinergia con le famiglie  
... rispettare la privacy di alunni e famiglie non divulgando informazioni riservate;  
... creare un ambiente educativo accogliente e curato;  
.... si impegna ad educare ad un uso consapevole dello smartphone

La DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Alessandra Camilla MEDORO



La Famiglia  
(I Genitori/ esercenti potestà genitoriali / tutori)

.....  
.....